

**Публичный отчет
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени
П.М.Стратийчука»
с.Курсавка
за 2022 – 2023 учебный год.**

«Новые стандарты – новое качество образования».

2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени П.М.Стратийчука»
Руководитель	Савина Ирина Геннадьевна
Адрес организации	357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский округ, село Курсавка, улица Красная, дом 40.
Телефон, факс	8 (86556) 62294, 62296. Факс 8 (86556) 62292.
Адрес электронной почты	androp_1@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1924 г.
Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001459, регистрационный номер 5207, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 03.11.2016 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А 02 № 0000027, регистрационный номер 2247, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.12.2014г., срок действия – 08.12.2026 г.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель: Андроповский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя Организации осуществляет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края (далее – Учредитель), расположенного по адресу: 357070, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, 36.

Функции собственника имущества от имени Андроповского муниципального округа Ставропольского края исполняет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела имущественных и земельных отношений администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Наименования структурных подразделений: Центр дистанционного образования, спортивный клуб «Стимул», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Место нахождения: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, дом 40.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 357070, Российская Федерация, Ставропольский край, Андроповский район, село Курсавка, улица Красная, дом 40.

Банковские реквизиты: ОГРН 1022603630708, ИНН 2603008780.

Телефон: 8 (86556) 62294, 62296.

Факс: 8 (86556) 62294.

e-mail: androp_1@mail.ru;

Официальный сайт: <http://kursavkashool.edusite.ru>.

ФИО руководителя: Савина Ирина Геннадьевна.

ФИО заместителей:

Заместитель директора по УВР – Водолазскина Людмила Николаевна,

Заместитель директора по УВР – Рыжик Татьяна Викторовна,

Заместитель директора по УВР-Исаева Светлана Викторовна,

Заместитель директора по информатизации – Прохоровская Ольга Юрьевна,

Заместитель директора по воспитательной работе – Гордиенко Алла Алексеевна,

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Исакова Любовь Федоровна.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее (Анри Барбюс).

По мнению французского писателя Анри Барбюса - будущее общества целиком и полностью зависит от новых поколений, и каким оно будет – решает в большой мере факт образованности этих самых новых поколений. Задача школы – дать новое качество образования в соответствии с новыми стандартами.

Добрый день, уважаемые родители, гости! Предлагаю вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Сегодня мы расскажем вам то, что вы хотите о нас узнать .

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы, проанализированы тенденции развития образования. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

«Создание для всех детей с учетом их различий, склонностей и способностей благоприятных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для социализации и профессиональной реализации в поликультурной высокотехнологичной среде» - это миссия нашей школы.

Сегодня наша школа работает над методической темой «Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса для реализации приоритетов обновленных ФГОС».

Наша школа уже не один год решает одну из основных задач – дать высокое качество образования, т. е. выпускать из стен школы знающих, творческих, компетентных граждан. А это значит, что школа неустанно работает над созданием всех самых необходимых условий для раскрытия способностей своих учащихся, подготовке их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями обновленных ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования – внедрение ВСОКО.

Главная цель педагогического коллектива нашей школы не только дать нашим обучающимся качественное, перспективное, востребованное образование, но обеспечить на этой основе соответствующий уровень развития личности.

Основные направления развития школы определены национальным проектом «Образование», который направлен в первую очередь на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В рамках национального проекта реализуются федеральные проекты, участниками которых является и наша школа:

«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

Сегодня я хочу познакомить Вас, как в нашей школе реализуются федеральные проекты, и какие они дают результаты.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Для решения поставленных задач школа реализует как традиционные, так и инновационные направления.

Традиционными для нашей школы по сравнению с другими образовательными организациями являются:

- режим работы – 5 –дневная учебная неделя;
- обучение по основным образовательным программам;
- реализация программ дополнительного образования;

Но, вместе с тем, у нашей школы есть особенности и отличия:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- организация профильного обучения на старшей ступени;
- ведение кружков, секций;
- создание групп, клубов;
- деятельность класса кадетской направленности «Юный пограничник»;
- реализация проекта «Орлята России»;
- деятельность центра «Точка Роста».

В текущем учебном году в школе обучается 818 ребят в 36 классах – комплектах.

В школе организовано инклюзивное образование для 8 обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и с обязательным условием оказания необходимой специализированной помощи, а так же дистанционное обучение детей- инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

	Количество обучающихся	классы	Инклюзивное образование	Обучение на дому	Дистанционное обучение
2021-2022	787	34	8	8	1
2022-2023	818	36	8	8	1

Социальный паспорт школы показывает, что социальный статус обучающихся школы разнообразен.

Категория	2022-2023
Обучающиеся	818
Воспитывается в многодетной семье	125
Воспитывается в малообеспеченной семье	88
Семьи, в которых дети воспитываются одной матерью	28
Семьи, в которых дети воспитываются одним отцом	1
Дети инвалиды	22
Опекаемые	13
Состоят на внутришкольном учёте	3
Состоят на учёте в ОДН	3

Организация образовательного процесса.

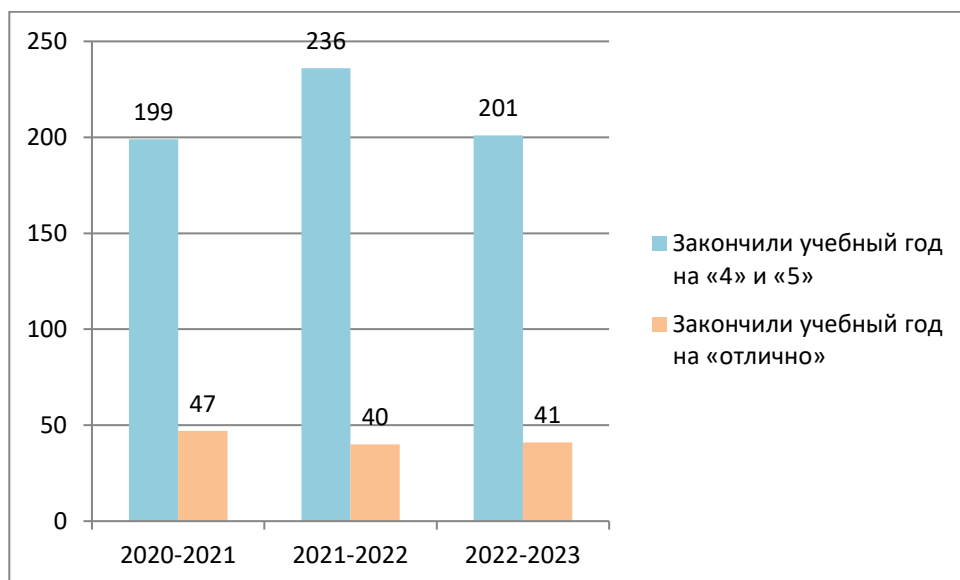
Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4	15	336
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9	19	435
3	Среднее полное общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11	2	46
4	Дополнительное образование	(дополнительные по направлениям)	2-4 года	17 объединений	684

Наши результаты.

Из сравнительной диаграммы по годам очевидна положительная динамика качественной успеваемости. Процент числа отличников по отношению к численности обучающихся относительно стабилен. На сегодняшний день в школе 41 отличник, что составляет 6% от состава 2-11 классов (в прошлом году по школе: 40-5%). Традиционно высокую качественную успеваемость (48%) демонстрирует начальная школа. В основной школе в этом учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 6% (29%, а в прошлом году 23%) В 10-11 классах – 55%, что является высоким процентом качества обученности.

	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «отлично»
2020-2021	199 чел. (29 %)	47 чел. (7 %)
2021-2022	236 чел.(30%)	40 чел. (5%)
2022-2023	201 чел.(28%)	41 чел.(6%)



Особое внимание заслуживают образовательные результаты: ежегодно школа выпускает медалистов, рейтинг школы среди образовательных организаций округа по результатам ЕГЭ не ниже 2 места, ежегодно порядка 10 человек являются высокобалльниками.

Предмет	Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении			
	2020-2021	Округ	2021-2022	Округ
Русский язык	75	68,6	69,56	64,63
Математика (база)	57,43	46,82	15,06	14,29
История	68,38	55,87	56,23	55,38
Обществознание	65,60	56,30	59,64	56,07
Химия	60,40	49,30	68	43,22
Количество выпускников, не освоивших программу	-	-	-	-

Наша гордость – наши медалисты.

	2020-2021		2021-2022	
	9 класс	11 класс (медалисты)	9 класс	11 класс (медалисты)
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	6	3	3	4

Рейтинг сдачи ЕГЭ в сравнении со среднерайонным показателем показывает, что по большинству предметов результаты наших обучающихся выше среднерайонного.

Максимальные баллы ЕГЭ по предметам в 2022 году

№ п/п	Предмет	балл	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	94	Хохлов Даниил Александрович	Водолазкина Людмила Николаевна
4.	Химия	70	Хохлов Даниил Александрович	Гашкова Татьяна Федоровна
5.	Биология	77	Вихорева Арина Анатольевна	Ларина Ольга Николаевна
6.	Литература	82	Шляпникова Ирина Романовна	Лобова Вера Федоровна
7.	История	84	Брузгинова Ангелина Викторовна	Баласян Любовь Валерьевна

8.	Общество-знание	90	Брузгинова Ангелина Викторовна	Шульженко Павел Владимирович
9.	Английский язык	92	Шамрицкая Анна Алексеевна	Керимова Анна Николаевна

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В сентябре - ноябре 2022 г. были проведены школьный и муниципальный, а в январе- феврале 2023г. - региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7 – 11 классов.

Всего приняли участие в данной олимпиаде 465 обучающихся нашей школы (26%).

На региональном этапе в этом году у нас есть победитель по истории и призер по биологии.

Обучающийся нашей школы Курилов Дмитрий, 9 Г класс, стал победителем по предмету «История», а ученица 11 класса Айрапетян Каролина- призер по предмету «Биология».

Результаты следующие:

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	436	190	136	30
2021-2022	402	197	114	28
2022-2023	465	204	142	28

Достижения обучающихся в научно-практических и научно-исследовательских конференциях, конкурсах

уровень	название	победитель	призер	руководитель
Муниципальный	Олимпиада по правилам дорожного движения		Климович Аделина, Ключко Диана, Карганов Артем, Бырько Юлия, Упеник Анастасия, Арабов Авраам, Уварова Дарья, Медведев Артем, Макаренко Василиса	Холявина Татьяна Алексеевна, Бацуля Татьяна Александровна, Вариончик Ирина Павловна, Венедиктова Наталья Николаевна, Сулименко Елена Николаевна
Муниципальный	Олимпиада «Затейник»	Антонец Диана		Гриненко Елена Алексеевна
Муниципальный	Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники	Макаров Марат		Голоколосова Светлана Васильевна

	Победы»			
Муниципальный	Конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	Куприяшкина Мария		Сулименко Елена Николаевна
Муниципальный	Муниципальный этап 36-ого краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Толоконникова Анастасия		Беланова Ирина Алексеевна
Муниципальный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Жаворонкова Анна		Лобова Вера Федоровна
Краевой	Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Макаров Марат		Голоколосова Светлана Васильевна
Краевой	Конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	Бырько Юлия		Вариончик Ирина Павловна
Краевой	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		Жаворонкова Анна	Лобова Вера Федоровна
Краевой	Конкурс «Сочинение о своей культуре на русском языке»		Дуржинский Тимофей	Холявина Татьяна Алексеевна
Всероссийский	Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»		Макаров Марат	Голоколосова Светлана Васильевна
Всероссийский	Конкурс «Моя	Попандопуло		Беланова Ирина

	Малая родина» номинация «Эко журналистика»	Софья		Алексеевна
Муниципальный	Олимпиада для младших школьников «Юный финансист»	Сакунова Мария	Уварова Дарья, Дружинский Тимофей	Холявина Татьяна Алексеевна
			Южно Дарина, Макаров Артём	Савина Ирина Геннадьевна
		Ефремовская Милана	Гонтовая Виктория	Рыжик Татьяна Викторовна
		Романенко Анна		Горбова Светлана Александровна
		Бырько Юлия		Вариончик Ирина Павловна

В образовательной организации создаются все условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализуется комплекс мер по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально одаренных детей .

Категорийный состав

Профессиональное развитие педагогических работников – одна из составляющих федерального проекта «Современная школа».

В коллективе школы трудятся 67 человек, среди которых 6 человек административно-го персонала, 44 педагогических работников, в их числе 38 учителей, технический персонал – 8 человек, учебно-вспомогательный персонал – 3 человека. На договорных условиях в школе работают 2 фельдшера.

Педагоги нашей школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок. 40 человек имеют высшее педагогическое образование (93%), первую и высшую квалификационные категории - 61 %.

Наши педагоги успешно участвуют в профессиональных конкурсах.

Муниципальный этап	Муниципальный (отборочный) этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Данелян Зарине Минасовна, 1 место
Муниципальный этап	«Школа-территория здоровья и без наркотиков» в 2022/2023 учебном году	3 место, Спивакова И.С.
Муниципальный этап	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	3 место, Бацуля Т.А.
Муниципальный этап	«Учитель года»	Призер, Борисова А.А.
Муниципальный этап	Краевой конкурс на лучшую организацию летнего отдыха	2 место , Холявина Т.А.

В педагогическом коллективе в возрасте до 30 лет работает 4,5 % педагогов, от 30 до 55 лет -60%, свыше 55 лет - 36%.

Из стен школы за многие годы вышли тысячи выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. 23 из них вернулись в родную школу в качестве учителей.

Ф.И.О.	
Баласян	Любовь Валерьевна

Беланова	Ирина	Алексеевна
Боркут	Алексей	Анатольевич
Будченко	Кристина	Дмитриевна
Вихорева	Галина	Викторовна
Водолазскина	Людмила	Николаевна
Горбова	Светлана	Александровна
Гордиенко	Алла	Алексеевна
Григорович	Наталья	Владимировна
Гриненко	Елена	Алексеевна
Жаворонкова	Ольга	Борисовна
Жданов	Александр	Алексеевич
Лавринова	Марина	Владимировна
Ларина	Ольга	Николаевна
Прохоровская	Ольга	Юрьевна
Пушкарная	Татьяна	Николаевна
Рыжик	Татьяна	Викторовна
Савина	Ирина	Геннадьевна
Сулименко	Елена	Николаевна
Холявина	Татьяна	Алексеевна
Хохлова	Ирина	Александровна
Чикунова	Мария	Евгеньевна
Шульженко	Павел	Владимирович

Всем знаком афоризм «Театр начинается с вешалки». А с чего же начинается школа? Конечно, же с учителя. Но современные условия диктуют свои требования не только к компетенции учителя, но и к материально-технической базе. Без этого невозможна реализация обновленных ФГОС.

Материально-техническое оснащение школы:

№	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты	44
2.	Рабочие места учителя, оснащенные персональным компьютером	9
3.	Рабочие места учителя, оснащенные персональным компьютером и проектором	11
4.	Рабочие места учителя, оснащенные персональным компьютером, проектором, интерактивной доской	20
5.	Компьютеры, имеющие выход в интернет	75
6.	МФУ	12

Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования школы являются средства краевого, местного бюджетов, доход от сдачи в аренду школьной столовой.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год потребности школы обеспечены на 44973044,96, в 2023 году – 50574361,32. Денежные средства направлены на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда персонала, оплату земельного, имущественного, транспортного налогов, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра, приобретение хозяйственных и строительных материалов, учебные расходы, меры социальной поддержки педагогических работников школы, в том числе - пенсионеров и прочее.

Целевое финансирование деятельности школы – основа улучшения материально-технических условий. В 2022 – 2023 учебном году в школе обеспечено:

Организация горячего питания 1-4 классы – 4 731 482,86

Организация горячего питания 5- 11 классы – 710 578,89

Организация горячего питания детей участников СВО – 9 309,30

Обновление оборудования для Точки роста – 243 416,60

Ремонт электропроводки – 65 355,00

Приобретение формы для юнармейцев – 46 600,00

Приобретение учебников – 730 467,65

Приобретение новогодних подарков – 250 860,00

Обновление компьютерного оборудования – 338 948,00

Организация охраны школы ЧОП – 1 188 000,00

Подготовка к капитальному ремонту школы – 97 500,00

Приобретение хозяйственного инвентаря – 14 200,00

Ремонт отопления – 32 968,89

Обеспечение безопасности в школе

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся во время нахождения в школе без преувеличения волнуют каждого родителя.

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: пожарно-охранная система оповещения и трансляции (ГРАНИТ), видеонаблюдение с 18 видеокамерами по периметру школы, кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны, установлен программно-аппаратный комплекс ПАК «Стрелец мониторинг», прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM;

Помимо этого, в школе систематически проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности, отработке практических навыков эвакуации.

Организация питания

Рациональное сбалансированное горячее питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды школы.

В 2022-2023 учебном году организация питания осуществлялась на основании аутсорсинга индивидуальным предпринимателем Ореховой А.А.

100 % обучающихся 1-4 классов (339 человек) обеспечены бесплатными горячими завтраками за счет средств регионального бюджета. Стоимость завтрака на сегодняшний день составляет 76,65 рублей. Из 5-11 классов 55 обучающихся из категории малообеспеченных детей, 17 детей-инвалидов, 5 опекаемых обеспечены бесплатными завтраками стоимостью 68,17 руб., 17 детей-инвалидов также обеспечены бесплатными обедами стоимостью 84,09 руб.

Дети из семей граждан, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины -3,

Меню составляется с учетом требований СП 2.4. 3648-20. Осуществляется С-витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Обучение в нашей школе направлено не только на достижение академических результатов, но и на социальную ответственность образования.

Школа – социокультурный центр для жителей не только нашего села, но и округа. Очень многие социальные события проходят в стенах нашей школы.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В школе обучается большое количество детей разных национальностей, все это делает облик школы и ее воспитательной системы неповторимым и необычным. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. В дружбе нет национальностей, есть личные достоинства каждого человека. Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями .

Наши обучающиеся имеют возможность реализовать свои интересы и запросы в спортивном клубе , двух спортивных классах с направлениями тренировок: «Баскетбол», «Борьба», «Волейбол», центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», через профильное обучение в старшей школе, работу объединений дополнительного образования по 17 общеобразовательным программам объединений дополнительного образования в рамках пролицензированных направлений, в секции «Футбол» в рамках проекта «Футбол начинается в школе», объединении «Орлята России», Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПРОЕКТОРИЯ», федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов.

На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием составило:

Наименование	Количество обучающихся
Спортивные классы	34
кружки	301
спортивный клуб	170
спортивные секции	158
Хоровое пение	24

Достижения обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях

уровень	название	победитель	призер
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов по легкой атлетике	Команда школьного спортивного клуба «Стимул»	
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов по баскетболу	Команда школьного спортивного клуба «Стимул»	
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов по шахматам		2место, Команда школьного спортивного клуба «Стимул»
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов по спортивному ориентированию		2место, Команда школьного спортивного клуба «Стимул»
Муниципальный этап	Квест фольклорно-спортивного праздника «Встреча Весны-2023»		3место, Команда школьного спортивного клуба «Стимул»

Муниципальный этап	Соревнование по мини футболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией		2 место Школьная команда «Искра»
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей и среди девышек, посвященных 100-летию празднования Министерства спорта РФ. Вид программы: «Спортивный туризм».		3 место-юноши 2 место-девушки Школьная команда
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей и девушек, посвященных 100-летию празднования Министерства спорта РФ. Вид программы: « Баскетбол 3/3»	1 место Школьная команда	
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся, посвященных 100-летию празднования Министерства спорта РФ. Вид программы: «Легкая атлетика»	1 место Школьная команда	
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей и девушек, посвященных 100-летию празднования Министерства спорта РФ. Вид программы: « Настольный теннис»		2 место Школьная команда
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей и девушек, посвященных 100-летию празднования Министерства спорта РФ. Вид программы: « Волейбол»	Школьная команда	1 место-юноши 2 место-девушки
Муниципальный этап	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2008/2009г.г. рождения, посвященных 100-летию празднования Министерства спорта РФ.	1 место Школьная команда	
Муниципальный этап	Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста общеобразовательных организаций Андроповского муниципального округа, посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1 место Школьная команда	

	Виды: «Прыжки в длин с места», «Бег 100м».		
Муниципальный этап	Спартакиада по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста общеобразовательных организаций Андроповского муниципального округа, посвященной 78-й годовщине Победы в ВОВ. Виды: «Прыжки в длин с места», «Бег 100м».	1 место Школьная команда	
Муниципальный этап	Легкоатлетический кросс среди команд общеобразовательных организаций «Олимпийская звездочка», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1 место Школьная команда	
Муниципальный этап	Турнир по легкой атлетике «Весна», посвященная 78-й годовщине Попеды в ВОВ.		3 место Школьная команда
Муниципальный этап	первенство Андроповского района по мини футболу (в рамках проекта «Мини-футбол в школу РДШ».	Команда школы (девочки) - 1 место.	Команда школы (юноши) - 3 место

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Реализация проекта показывает существенное влияние на оптимизацию деятельности школы, обеспечивает создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Использование компьютерных технологий - неотъемлемая часть образования в школе. С сентября 2021 года осуществлен полный переход школы на электронный журнал. Родители имеют доступ к Электронному дневнику через портал Госуслуг.

Учителями в онлайн формате с использованием сайтов Единыйурок.рф, учи.ру, Я-класс, и др.

Педагоги и обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в таких всероссийских мероприятиях как Географический диктант, Исторический диктант, Экологический диктант, Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности "Цифровой диктант".

Активное участие учащиеся школы принимают в онлайн мероприятиях «Урок цифры». После прохождения всех этапов урока и занимательного квеста каждый участник получает сертификат.

Жизнь школы регулярно освещается в разделе ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ школьного сайта.

Информатизация образовательного пространства школы позволила упростить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время. Создание компьютерной базы данных ИАС АВЕРС. Директор предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Волонтеры, или добровольцы— те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность обучающихся. В нашей школе на постоянной основе действует отряд волонтеров «Лидер» .

Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

Волонтеры отряда «Лидер» ежегодно принимают участие в социально значимых акциях, помогают в организации и проведении мероприятий для младших школьников, участвуют в работе по благоустройству школьного двора , организуют проведение субботников на прилегающей к школе территории.

Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Данный проект реализуется через деятельность классных коллективов, объединений, клубов.

№	Наименование	Количество обучающихся
1.	План воспитательной работы	818
2.	Российское движение школьников	242
3.	Класс кадетской направленности «Юный пограничник»	24
4.	Объединение «Юнармия»	188
5.	Орлята России	20
6.	ВПК «Гвардеец»	42
7.	РДДМ «Движение первых»	68

Воспитательная работа.

*В каждом ребёнке – солнце,
только дайте ему светить...*

Шалва Амонашвили

Современный российский общенациональный **воспитательный идеал** – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как

свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Инвариантные модули:

«Школьный урок» - реализация педагогами воспитательного потенциала урока через максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений, выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности ;
 - проведение цикла занятий «Разговоры о важном»
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ «Борисовская СОШ».

- члены совета самоуправления школы активные участники РДДМ. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах; участие в проекте «Будущий учитель, учитель будущего»)

- решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашей школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим и играет непосредственную роль и в успешной сдаче итоговой аттестации, т.к. позволяет обучающимся осознанно подходить к выбору экзаменов, четко понимая, что именно эти предметы пригодятся им для дальнейшего обучения и получения профессии, с учетом интересов, склонностей и возможностей.

Уже с 1-го класса на экскурсиях, классных часах, встречах с интересными людьми обучающиеся знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

С учащимися среднего и старшего звена используются такие формы работы: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Практикуются виртуальные экскурсии в учебные заведения, практические занятия, экскурсии на предприятия.

С 2019 года наша школа является активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Методика про-

екта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

В декабре 2022 года в рамках краевой акции «Дни открытых лабораторий», в целях популяризации науки и оказания помощи школьникам в выборе будущей профессии, была организована встреча обучающихся 10-11 классов с преподавателями СКФУ и представителями ГБУ СК «Центр молодежных проектов». Особый интерес вызвали у ребят лабораторные работы на темы: «Приготовление безалкогольных напитков с применением пищевых добавок», «Медицина будущего» и другие. Ребятам была предоставлена возможность на практике определить группу крови человека и качество безалкогольных напитков.

Обучающиеся нашей школы посетили «Андроповский центр социального обслуживания населения». В рамках мероприятия обучающиеся получили информацию о направлениях деятельности центра и работе специалистов центра, таких как: специалист по социальной работе, педагог – психолог, социальный педагог, логопед, юрисконсульт. Каждый специалист рассказал о специфике и методиках своей работы, ответил на вопросы ребят.

С целью совершенствования системы профориентации и осуществления выбора профессии с учетом интересов и склонностей, с обучающимися выпускных классов регулярно проводятся встречи с представителями учебных организаций среднего и высшего образования.

В январе 2023 года состоялась встреча обучающихся 10 и 11 классов с представителями отдела МВД России по Андроповскому району, на которой будущие выпускники школы познакомились с условиями приема в юридические вузы системы МВД России, особенностями учебного процесса и различными направлениями деятельности полицейских, требованиями, которые предъявляются к кандидатам. Сотрудник полиции также познакомил подростков со спецификой своей работы, рассказал им об основных направлениях деятельности МВД.

6 апреля в рамках профориентационной работы обучающиеся 9-х классов посетили «Курсавский региональный колледж «Интеграл». Студенты и преподаватели рассказали школьникам чему и как обучают в колледже, какие специальности можно здесь получить. Для школьников подготовили мастер-классы преподаватели следующих профессий и специальностей: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», "Графический дизайн", "Экономика и бухгалтерский учет". Школьники активно интересовались учебной и научной жизнью студентов в колледже, задавали вопросы о порядке поступления, вступительных экзаменах, а также о возможностях и перспективах профессии.

8 апреля обучающиеся 8-х классов приняли участие в образовательном проекте Ставропольского государственного аграрного университета «Свершение». Для ребят были организованы образовательные площадки, мастер-классы и интеллектуально-развлекательные мероприятия во время которых обучающиеся смогли окунуться в мощное, сплоченное движение студенчества СтГАУ и познакомились с работой одного из лучших аграрных вузов России.

14 апреля 2023г. состоялась встреча ректора Ставропольского аграрного университета с руководителями образовательных организаций округа, обучающимися 8-10 классов и их родителями. Ситников Владимир Николаевич ответил на ряд волнующих вопросов: как правильно выбрать высшее учебное заведение, в чем отличие обучения на 1 курсе Университета от учебы в школе, на чем семьям поступающих следует заострить внимание. Встреча прошла в доброжелательной обстановке.

«Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов и занятий. Наши обучающиеся имеют возможность реализовать свои интересы и запросы в спортивном клубе и спортивном классе с двумя направлениями тренировок: «Баскетбол» и «Борьба», классе кадетской направленности «Юный пограничник», центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», через профильное обучение в старшей школе, работу объединений дополнительного образования различной направленности.

На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составило:

Направление	Количество обучающихся
Техническое (в том числе Центр «Точка роста»)	137 человек
Естественнонаучное	102 человек
Туристско-краеведческое	17 человек
Социально-гуманитарное	166 человек
Общеразвивающие программы: художественной направленности	90 человек
физкультурно-спортивной направленности (в том числе ШСК «Стимул»)	179 человек
ИТОГО	691 человек

«Работа с родителями»

В нашей школе мы стараемся вести работу с родителями с использованием дифференцированного подхода учитываем социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью образовательного учреждения, повышаем культуру педагогической грамотности семьи

В своей работе мы применяем различные формы и методы взаимодействия с семьями обучающихся.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Стало традицией приглашение родителей на уроки в качестве учителя или руководителя кружка, для организации различных мероприятий. Здесь родители рассказывают о своей жизни, о выбранной профессии, проводят мастер-классы.

Эффективной и активной формой работы с детьми и, что очень важно, с их родителями является физкультурно-оздоровительная работа. Мы приглашаем родителей принять участие в спортивных соревнованиях таких как, «День здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «ГТО для всей семьи», «Весёлые старты», «Мы футболисты». Эмоции, возникающие при проведении мероприятий, воспоминание о нём, объединяет больших и маленьких. Происходит приобщение к здоровому образу жизни, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, привлекаются родители к совместным усилиям по оздоровлению детей.

В школе созданы и ведут свою работу управленческие структуры, основными участниками которых являются родители наших обучающихся. Это Управляющий Совет, Совет профилактики, родительский комитет школы, Совет отцов. На заседаниях советов каждый родитель может принять активное участие в обсуждении актуальных проблем, проявить инициативу и внести конструктивное предложение по улучшению организации образовательного процесса, что позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между пед. коллективом и родителями, обмениваться знаниями, опытом, эмоциями.

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

День знаний;

День окончания Второй мировой войны,

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный день пожилых людей;

День Учителя;

День памяти жертв политических репрессий.
День народного единства.
День Матери.
День Конституции.
День Героев Отечества;
День Конституции Российской Федерации;
Новый год;
День снятия блокады Ленинграда.
Месячник военно- патриотического воспитания
День защитника Отечества.
Масленица Международный женский день;
День воссоединения Крыма с Россией.
Месячник Безопасности.
День космонавтики.
Пасха
Праздник Весны и Труда;
День Победы;
Акция «Я помню! Я горжусь!»
День славянской письменности и культуры.
Международный день защиты детей;
День России;
День памяти и скорби;
День семьи, любви и верности.
День Государственного флага Российской Федерации

Еженедельно по понедельникам в школе стали проводиться торжественные линейки с поднятием Российского флага и исполнением Гимна России, на которых чествуют лучших учащихся, проявивших себя в учении, спорте, творчестве.

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей .

По инициативе администрации школы и Совета актива созданы и ведут свою работу следующие школьные детские общественные объединения:

Детское общественное объединение «Алый парус»
Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи
Волонтерское движение «Лидер»;
Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор»
Отряд «Юный пограничник»
Спортивный клуб «Стимул».

Деятельность объединений помогают развивать социальную направленность личности обучающихся, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

«Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2.Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3.Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4.Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5.Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

6.Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

7.Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);

8.Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9.Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

«Школьный музей»

Наш школьный музей «Память» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

В МБОУ СОШ №1 имени П.М.Стратийчука основными видами работы с детьми являются:

- акции, флешмобы, конкурсы рисунков, презентаций, песен и стихов.
- беседы, классные часы, конкурсы, викторины, акции, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории, уборка территории памятника павшим воинам);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, флешмобы и пр.).

-профилактика и оздоровление;

- информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни(спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Наши обучающиеся являются победителями и призерами конкурсов различной направленности на уровне района, края, России.

Творческие конкурсы

уровень	название	победитель	призер
Муниципальный этап краевого конкурса	Творческие работы по творческому воображению «Калейдоскоп идей»		3место, Пасечник Захар (Трембач Е.В.),
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Социальная реклама в области формирования культуры и здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»2022г	1 место, Тимур Алиев(Алиева М.Е.) 1 место, Кузнецов Никита(Лавринова М.В.)	
Муниципальный этап	Фестиваль-конкурса «Солдатский конверт»	1 место, Ермакова Валерия (Пушкарная Т.Н.)	
Муниципальный этап	Конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»	1 место, Горбачева Валерия, 1 место, Карганов Артем,	2 место, Макаров Марат 3место, Толоконников Игорь(рук. Бацуля Т.А.), 2 место, Бухаров Назар (кл.рук. Холявина Т.А.) 2место, Куприяшкина Мария (Сулименко Е.Н.)
Муниципальный этап	Театральный коллективов «Волшебный мир театра», в целях эстетического воспитания учащихся, развития их художественного вкуса с 24 ноября по 14 декабря 2022 г. Новогодняя сказка «Принцесса на горошине»		3место, театральный коллектив бкл «Сказка», (Вариончик И.П.)
Муниципальный этап	Восьмой окружной фольклорно-спортивный		3место, «Непобедимые»(Крылова М.Е.)

	праздник среди обучающихся Андроповского муниципального округа «Встреча весны» «Встреча весны»		
Муниципальный этап	Выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»		2 место Пилавова Алевтина, (Рамазанова Я.А.), 2 место Саркисов Артем, (Трембач Е.В.), 2 место Ягинский Даниил, (Рыжик Т.В.), 2 место Цалоев Алан, (Сулименко Е.Н.),
Муниципальный этап	Краевой конкурс – фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»		2место, Театральный коллектив бкл,руководитель Вариончик И.П.
Муниципальный этап	Всероссийский конкурс письменных работ «Оживи светофор» (рисунки)		2место,Айрапетян Амалия 3место,Акименко Полина (Хохлова И.А.)
Муниципальный этап	36-ой краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	1место,Толоконникова Анастасия (Беланова И.А.)	
Муниципальный этап	Краевая Олимпиада по правилам дорожного движения для школьников	1место, Бырько Юлия, (Вариончик И.П.),	
Муниципальный этап	Районный этап краевого смотря-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2023»		3место,Дуржинский Тимофей,Сакунова Мария, Топорок Ульяна, Фотиенко Роман(Стофорандова Е.В.)
Муниципальный этап	Районный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Георгиевская лента своими руками»	1место,Ягинский Даниил (Рыжик Т.В.) 1место, Антоненц Диана, (Гриненко Е.А.),	2место, Черников Даниил, (Холявина Т.А.), 2место, Бакай Тимофей (Трембач Е.В.)
Муниципальный этап	Краевой творческий конкурс среди	1место,Макаров Марат , (Бацуля Т.А.), 1место,Должикова Ека-	3место,Карнаухова София (Трембач Е.В.), 3место,Хаблова Александра

	детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	терина (Спивакова И.С.),	(Хохлова И.А.)
Краевой этап	«Моя малая Родина»		2 место, Попондополо Софья (Беланова)
Краевой заочный этап	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» номинация «Лесные растения»		2 место Попондополо Софья (Беланова)
Региональный этап	Всероссийский конкурс Экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»	1 место, Бырько Софья (Баласян Л.В.)	2 место, Черевашенко Никита 2 место, Степаненко
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление 2022»	1 место, Новокшонова Полина	

В 2022-2023 учебном году 11 учащихся школы награждены золотыми значками ГТО и 4 - серебряными.

Ежегодно открывает свои двери летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Алый парус». Основная миссия лагеря - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы, как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

В течение всей смены ребята вовлечены в калейдоскоп различных событий. Каждый следующий день непохож на предыдущий и наполнен яркими впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми. Для каждого ребенка лагерь открывает свою грань: кто-то нашел новых друзей, кто-то открыл в себе новые творческие способности, кто-то узнал, что трудиться - это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях.

В этом году по путевкам оздоравливались в лагере «Юность» 20 человек,

Все наши дела немыслимы без социального партнерства в самом широком смысле слова. Наши главные помощники – родители.

Социальные партнеры школы.

- Ставропольское краевое региональное отделение "Российского совета ветеранов пограничной службы"

- Андроповская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Ставропольского края
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края "Андроповский районный краеведческий музей"
- Муниципальное бюджетное учреждение Андроповского муниципального округа Ставропольского края "Центр молодежных проектов"
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Андроповский социально – культурный центр»
- Военный комиссариат Андроповского района Ставропольского края
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Курсавская детская школа искусств»
- Муниципальное учреждение культуры «Андроповская централизованная библиотечная система»
- Судебный участок мирового судьи № 2 Андроповского района Ставропольского края
- ОГИБДД Отдела МВД России "Андроповский"
- Государственное учреждение "Редакция газеты "Призыв"
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Отдел МВД России по Андроповскому району
- ГБУЗ СК "Андроповская районная больница"
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курсавский региональный колледж «Интеграл»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
- Андроповская районная прокуратура
- Андроповский районный суд Ставропольского края
- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Андроповскому и Кочубеевскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю
- Муниципальное бюджетное учреждение "Единая дежурно-диспетчерская служба Андроповского муниципального округа"

Многое сделано в школе за прошедший год.

Перед собой мы ставим новые задачи на **2023-2024** учебный год в соответствии с обновленными ФГОС.

Формирование российской гражданской идентичности, где особая роль принадлежит патриотическому воспитанию.

Государственные гарантии качества основного общего образования в нашей школе обеспечиваются в том числе изучением функциональной грамотности .

Ориентация на потребности учеников через вариативность программ в рамках одного уровня образования, в том числе посредством углублённого изучения отдельных учебных предметов;

Создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества, государства.

В области обновления образовательных стандартов реализовывать образовательные программы :

ФГОС НОО, в том числе и нового поколения.

ФГОС ООО,

ФГОС СОО.

В области реализации образовательных программ:

повышение показателей качества образования, результатов прохождения итоговой аттестации,

использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

В области развития системы поддержки талантливых детей:

создание единого образовательного пространства для стимулирования исследовательской активности школьников,

обеспечение участия не менее 60 % учащихся в олимпиадах и конкурсах различного вида и уровня,

повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года.

В области сохранения здоровья детей:

создание равных возможностей для получения образования всеми категориями детей, в том числе с ослабленным состоянием здоровья и ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

применение в учебной деятельности здоровьесберегающих технологий;

проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья обучающихся.

В области развития кадрового потенциала:

повышение квалификации педагогических работников, в том числе посредством прохождения курсового обучения и переподготовки в СКИРО ПК и ПРО и альтернативных образовательных учреждениях;

освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований;

разработка индивидуальных программ профессионального развития учителей школы.

Заключение.

Школа внесена в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта", реестр «Флагманы социально-экономического развития России 2021 года».

В заключение я бы хотела сказать, что вижу нашу школу успешной, наполненной здоровыми, радостными детьми и сильными, образованными учителями. Именно творчески работающий коллектив – залог успеха учебного заведения. Главное в жизни любого коллектива – это постоянное развитие, постоянное движение «Кто перестает крутить педали, тот падает!»

В школе, как и в семье, будет все в порядке, если думать позитивно, выполнять свои обязанности, сохранять традиции и приумножать инновации! Ведь школа – это эликсир молодости. И тот, кто по призванию, с чистой душой и непомерной любовью к детям приходит сюда работать, навсегда остается юным. Каждый день мы проводим среди детей, мы живем их интересами, проблемами. Мы учим их и учимся у них.

Каждый из нас - директор школы, а школа эта-целая вселенная с обновленными стандартами.

Будьте здоровы! Будьте мудры во всем и всегда!

Спасибо за внимание!

<https://provmete.ru/konkurs/vizitka-shkoly-na-konkurs-shkola-goda-v-stihah.html>

<https://wpoz.ru/689-predstavlenie-shkoly-na-konkurs-luchshaya-shkola/>

<https://yandex.ru/video/preview/14265318817203366256>

<https://kladraz.ru/blogs/angelina-aleksandrovna-pronicheva/prezentacija-shkoly.html>